

**SATUAN ACARA PERKULIAHAN**  
**MATA KULIAH : Teori Organisasi Umum 2 #**  
**KODE / SKS : / 2 sks**  
**(Ditawarkan di Semester Genap ATA)**

Tujuan: mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam organisasi terutama dalam komunikasi verbal ,bekerja sama dalam team.,dan menganalisis masalah .

Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Sub Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Criteria penilaian	Bobot	Referensi
1 /2	Mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam Komunikasi	1. Pengertian dan arti penting komunikasi, 2. Jenis dan Proses Komunikasi 3. Komunikasi Efektif 4. Implikasi manajerial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjelasan dosen materi secara keseluruhan serta aturan – aturan yg akan diberlakukan dlm mengikuti mt kuliah softskill</li> <li>• mahasiswa/wi wajib memiliki blog</li> <li>• Menulis artikel dalam blog masing-masing</li> </ul>	Menulis dalam blog masing-masing tentang peran komunikasi dalam organisasi	Daya tarik tulisan,	15%	1,2,3, & 4
3/4	Bekerjasama dalam team(Kelompok )	1. Pengertian dan karakteristik kelompok 2. Tahapan pembentukan kelompok 3. kekuatan Team Work 4. Implikasi Manajerial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Mahasiswa Membentuk kelompok, , setiap kelompok terdiri dari 5 orang,</li> </ul>	Dosen memberi kasus untuk bahan diskusi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keaktifan dalam diskusi</li> <li>• Cara menyampaikan pendapat</li> <li>• Ketepatan dalam analisis masalah</li> </ul>	20%	1, 2, 3 dan 4
5/6	Pengambilan Keputusan Dalam Organisasi	1. Definisi dan Dasar pengambilan keputusan 2. Jenis –jenis keputusan Organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dosen memberi tugas untuk dianalisis</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa mengirim tugas melalui studentsite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan dalam analisis</li> <li>• Ketepatan penjelasan</li> </ul>	10%	1, 2,3 dan 4

Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Sub Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Criteria penilaian	Bobot	Referensi
		3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan 4. Implikasi manajerial		masing-masing			
7/8	Kepemimpinan	1. Teori dan arti penting kepemimpinan 2. Tipologi Kepemimpinan 3. Faktor-faktor yang mempengaruhi kepemimpinan 4. Implikasi manajerial kepemimpinan dalam organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Studi kasus</li> <li>• Pertanyaan</li> </ul>	tugas melalui studentsite masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ketepatan Jawaban</li> </ul>	10 %	1, 3, 5.
9/10	Desain dan struktur organisasi	1. Dimensi struktur organisasi 2. Departementalisasi 3. Model-model desain organisasi 4. Implikasi Manajerial desain dan struktur organisasi	Membuat Rangkuman	Rangkuman materi yang dibuat dalam blog masing-masing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Keutuhan isi rangkuman</li> <li>• Daya tarik tulisan</li> </ul>	15 %	1, 2, 3
			<b>UTS</b>				
11/12	Perubahan dan Pengembangan Organisasi	1. Pengertian perubahan dan pengembangan Organisasi 2. Langkah-langkah perubahan organisasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk kelompok</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana Kerjasama dalam team</li> <li>• Cara menyampaikan pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi dalam team</li> <li>• Cara menyampaikan pendapat</li> </ul>	15 %	1, 2,3

Pertemuan ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Sub Pokok Bahasan	Strategi Pembelajaran	Latihan yang dilakukan	Criteria penilaian	Bobot	Referensi
		3. Perencanaan strategi Pengembangan organisasi 4. Implikasi Manajerial					
13/14	Budaya, kerativitas dan inovasi	1. Pengertian dan fungsi Budaya Organisasi 2. Tipopologi Budaya Organisasi 3. Kreatifitas individu dan team Proses inovasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membentuk kelompok</li> <li>• Presentasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bagaimana Kerjasama dalam team</li> <li>• Cara menyampaikan pendapat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partisipasi dalam team</li> <li>• Cara menyampaikan pendapat</li> </ul>	15 %	1,2, 3,
			<b>UAS</b>				

**Referensi :**

1. Jerald Greenberg. Managing Behavior in Organization. Prentice hall: New Jersey, 2005
2. John M Ivancevich, Perilaku dan Manajemen Organisasi jil 2. Erlangga: Jakarta, 2005
3. Komang ardana, Ni wayan M, Anak Agung A.S, Perilaku Keorganisasian, Graha Ilmu, 2008
4. Ig. Wursanto, Dasar - dasar ilmu Organisasi, Andi , Yogyakarta, 2005.
5. Sutarto, Dasar-dasar Organisasi Perusahaan, gajah Mada University Press, 2002.

## FORMAT RANCANGAN TUGAS Individu

Nama Mata Kuliah : teori Organisasi Umum 2 # sks : 2  
Program Studi : Sistem informasi  
Fakultas : Ilmu Komputer

### A. TUJUAN TUGAS:

Mampu menjelaskan dan menganalisa perilaku individu dan kelompok dalam organisasi

### B. URAIAN TUGAS:

#### A Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):

- Referensi tugas diperoleh dari pengalaman pribadi atau arikel dari jurnal, tesis, atau tulisan ilmiah
- Setiap mahasiswa wajib memiliki blog
- Tugas dikerjakan pada lembar folio,
- Selain dilembar folio tugas ditulis pada blog masing – masing yang kemudian di link ke student site, dipublikasikan ke warta warga, atau komunikat blog lainnya yang tersedia pilhan dalam student site
- Tugas bersifat individu

#### B Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:

- tugas yang ditulis pada blog tidak lebih dari 6 halalman, dg font New Times Roman 12, spasi 1,5
- untuk halaman depan, tertulis judul dengan font times Roman 20, ada logo universitas gunadarma, nama, npm, kelas dengan font arial 14
- Selain dalam bentuk hasil cetak, hasil tulisan yang ada diblog dipublish ke warta warga/komunitas blog yang tersedia dalam pilihan student site
- Hasil analisa tugas bersifat orginal, tidak mengandung unsur pornografi, ras.
- Menulis referensi minimal 3 buku dan 1 jurnal

### C. KRITERIA PENILAIAN

- Daya Tarik tulisan
- Ketepatan penjelasan dan analisa
- Ketajaman analisis

**Komunikasi Verbal****KRITERIA 2a: Daya tarik Tulisan**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>BAHASA PAPER</b>	Bahasa menggugah pembaca untuk mencari tahu konsep lebih dalam	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi dan data yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil	
<b>KERAPIAN PAPER</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

**KRITERIA 2b: KOMUNIKASI LISAN**

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>	<b>SKOR</b>
<b>ISI</b>	Memberi inspirasi pendengar untuk mencari lebih dalam	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah	
<b>ORGANISASI</b>	Sangat runtut dan integratif sehingga pendengar dapat mengkompilasi isi dengan baik	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi yang disampaikan tidak ada dasarnya	Tidak mau presentasi	
<b>GAYA PRESENTASI</b>	Menggugah semangat pendengar	Membuat pendengar paham, hanya sesekali saja	Lebih banyak membaca catatan	Selalu membaca catatan (tergantung pada catatan)	Tidak berbunyi	

		memandang catatan				
--	--	-------------------	--	--	--	--

### GRADING SCHEME COMPETENCE

#### KRITERIA 1: KETEPATAN PENJELASAN DAN ANALISA

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
KELENGKAPAN KONSEP	Lengkap dan integratif	Lengkap	Masih kurang 2 aspek yang belum terungkap	Hanya menunjukkan sebagian konsep saja	Tidak ada konsep	
KEBENARAN KONSEP	Diungkapkan dengan tepat, sesuai dengan tema tugas yang diberikan	Diungkap dengan tepat, namun deskriptif	Sebagian besar konsep sudah terungkap, namun masih ada yang terlewatkan	Kurang dapat mengungkapkan aspek penting, melebihi halaman, tidak ada proses merangkum hanya mencontoh	Tidak ada konsep yang disajikan	

#### KERJA SAMA DALAM KELOMPOK

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard	SKOR
PARTISIPASI	keaktifan dalam	aktifan dalam	keaktifan dalam	kurang aktif dalam	Tidak aktif dalam	

<b>DALAM KELOMPOK</b>	memberi tanggapan pertanyaan teman ,tidak memonopoli ,tidak memaksakan pendapat ,memahami materi	memberi tanggapan pertanyaan teman ,tidak memonopoli ,tidak memaksakan pendapat , kurang memahami materi	memberi tanggapan pertanyaan teman ,tidak memonopoli , memaksakan pendapat , kurang memahami materi	memberi tanggapan pertanyaan teman ,tidak memonopoli , memaksakan pendapat , kurang memahami materi	memberi tanggapan pertanyaan teman tidak memahami materi Tidak	
<b>KERAPIAN PAPER</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik dan menggugah semangat membaca	Paper cukup menarik, walau tidak terlalu mengundang	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak ada hasil	

### FORMAT RANCANGAN TUGAS KELOMPOK

**Nama Mata Kuliah : Teori Organisasi Umum 1**  
**Program Studi : Sistem Informasi**  
**Fakultas : Ilmu Komputer**

**A. Metode/Cara Pengerjaan (acuan cara pengerjaan):**

- Menganalisis dan merangkum faktor terjadinya konflik, serta strategi penyelesaiannya
- Menuliskan hasil analisis dalam model makalah ditulis lengkap dengan referensi yang ditunjuk
- Mempresentasikan hasil makalah ke depan kelas

**B. Deskripsi Luaran tugas yang dihasilkan:**

Paper hasil analisis yang berasal dari berbagai sumber di jurnal penelitian, laporan penelitian, koran, majalah , artikel di internet atau pengalaman pribadi/kelompok . di presentasikan dengan Power Point dengan font Arial 16 tidak lebih dari 10 slide

**C. KRITERIA PENILAIAN**

1. Ketepatan analisis
2. Daya Tarik presentasi
  - a. komunikasi tertulis

- b. Komunikasi lisan
- 3. Kerjasama dalam team

### GRADING SCHEME

#### KRITERIA 1: KETAJAMAN ANALISIS

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
KETERSEDIAAN KONSEP YANG DIACU	Lengkap dan didukung dengan banyak referensi artikel	Lengkap, tetapi kurang di dukung artikel	Cukup lengkap, hanya didukung dari buku – buku	Kurang lengkap, tidak di dukung berbagai artkel	Tidak lengkap, hanya referansi dari satu buku saja
KETAJAMAN ANALISIS	pembahasan yang dibuat dapat menambah informasi dan menggugah untuk dibaca ide/gagasan sangat menarik	Pembahasant informatif dengan ide yang menarik	pembahasan yang dibuat menunjukkan secara deskriptif	Sekedar menganalisa	Tidak ada analisa

#### KRITERIA 2: hasil paper kelompok

DIMENSI	Sangat Memuaskan	Memuaskan	Batas	Kurang Memuaskan	Di bawah standard
BAHASA PAPER	Bahasa yang digunakan sangat menarik dan menambah	Bahasa menambah informasi pembaca	Bahasa deskriptif, tidak terlalu menambah pengetahuan	Informasi yang disampaikan tidak menarik dan membingungkan	Tidak ada hasil



	pengetahuan				
<b>KERAPIAN PAPER</b>	Paper dibuat dengan sangat menarik	Paper cukup menarik,	Dijilid biasa	Dijilid namun kurang rapi	Tidak dijilid

### KRITERIA 3: Presentasi

<b>DIMENSI</b>	<b>Sangat Memuaskan</b>	<b>Memuaskan</b>	<b>Batas</b>	<b>Kurang Memuaskan</b>	<b>Di bawah standard</b>
<b>ISI</b>	Memberikan inspirasi	Menambah wawasan	Pembaca masih harus menambah lagi informasi dari beberapa sumber	Informasi yang disampaikan tidak menambah wawasan bagi pendengarnya	Informasi yang disampaikan menyesatkan atau salah
<b>ORGANISASI</b>	Sangat teratur dan dengan didukung data, menarik untuk didiskusikan	Cukup runtut dan memberi data pendukung fakta yang disampaikan	Tidak didukung data, namun menyampaikan informasi yang benar	Informasi kurang menarik	Tidak mau presentasi
<b>GAYA PRESENTASI</b>	Membuat pendengar paham apa yang disampaikan dan komunikatif	banyak membaca paper	Lebih banyak membaca catatan dan lebih banyak diam	membaca catatan dan tidak memandang audien	Tidak berbunyi